

## 征稿通知

2023 年教师节前夕，习近平总书记提出中国特有的教育家精神，为教育强国建设指明方向。2024 年中央文件强调弘扬教育家精神，加强教师队伍建设。上海市聚焦基础教育教研，完善市、区、校三级教研体系，深化“双新”实施指导，推动教师从规范操作转向内涵提升，促进深度教研发展。深度教研是指“在教研主题的引导下，合理运用各种教研工具，开展系列化、深层次、持续性的实践研究，进而解决实际问题的高质量教研活动，提升教研品质”，关注的是教师专业发展和教学实效，始于教学问题，至于教学经验，根于教研方法。深度教研的实践推进，以解决教育教学真实问题为目标，合理运用各种教研工具，将深度教研的思想、技术、方法应用到校本教研的实践中，汇集力量深入研究，凝聚智慧获取成果，求得问题解决的实践过程。深度教研的实施途径从范围来说可以有区域教研、集团教研、校本教研等；从形式上来说有线下培训教研、在线教研等；从技术应用上来说可以包含教育大数据、人工智能（AI）工具、虚拟教研、资源库建设、远程协作等。上述途径可灵活组合，构建多层次、多维度的深度教研生态体系。

为此，《现代教学》2025 年暑期合刊策划“深度教研”专辑，汇集区教育学院开展深度教研实践的研究成果和方法路径，通过专题研究、典型经验和优秀案例的分享，不断提高区域、学校和教师开展教育教学研究的能力，提升教师的专业素质与教育教学能力，更好地实现学生的全面发展。现向教师征稿以下实践经验文稿。

### 一、征稿内容

#### 1. 区域经验

在深度教研开展的过程中，区域层面如何基于各区特色，调研本区教研实施现状，构建区域特色教研体系，设计区域教研的主题（可反映教研主题的序列化、系统化），构建对教研成果的应用转化机制，结合 AI 技术创建新的教研模式，引领教研走向纵深。呈现区域在探索深度教研过程中形成的经验与指导，为学校指明方向。

以下提供部分可供参考撰写视角：

- （1）建立区域教研共同体。
- （2）开展教研专项督导，开发区域教研质量评估指标。
- （3）教研主题的序列化、系统化设计。
- （4）教研工具的开发及运用指导。
- （5）利用数字化平台和人工智能建设“智能数字教研体系”。

## 2. 学校经验

深度教研需要学校结合本校发展规划和实际状况，探索并构建适切深度教研的主题规划、教研模式、教研组织形态、教研工具开发与利用、管理机制、评价体系等。

以下提供部分可供参考撰写视角：

（1）聚焦主题的课例研究实践：学校基于拟定的教研主题，聚焦主题进行系列化教研活动设计和实施，如在开展课例研究的时候，关注教研主题在教学设计、课堂教学、评课研讨中的落实情况，形成对于主题问题的解决策略。

（2）教研工具的应用和校本化创新实践：深度教研项目组研制了很多适用于教研活动各场景，各环节的工具，学校在做的过程中会直接使用，也会进行校本化改造。教研团队聚焦真实问题的解决，开展教研工具支持下的教研实践，如听课评课等，促进教学改进，提炼教研策略，提升教师专业素养。

（3）教研活动质量的评估研究：借助各类评估工具对教研活动的质量进行过程性评价、诊断性评价，形成对于教研主题、教研内容、教研方式、教研成果对于教学改进、教师参与等方面评价研究。

（4）校际协同联动（跨校教研联盟）助力深度教研。

（5）数智赋能教研的创新研究：借助数字化平台开展教研活动，利用人工智能助力教研数据收集与分析，建立 AI 教研助手等。学校通过信息化平台的建设或支持，在活动过程中使用工具表收集证据、分析数据，开展基于数据的教学改进以及循证研究。

## 3. 教师经验与案例

教师是教学的具体组织者与实施者。教师分享对深度教研基本理念的深刻认识、参与深度教研的实践与感悟，以及如何将教研成果转化为教学实践等。

以下提供部分可供参考撰写视角：

（1）如何借力深度教研提高教育理论认知，吸纳与创新教育理念。

（2）如何将深度教研成果应用于学科教学研究与实践。

（3）如何基于问题分析和研究需求，设计个人教研计划。

（4）如何利用教研工具如 AI 技术助力自己的教学研究。

## 二、稿件形式

文章须含有摘要（100-200 字）、关键词、正文、参考文献。文末请注明作者姓名、单位、联系电话。

研究性稿件（包括调查报告）总字数请控制在 4500-5000 字，其余稿件 3500-4000 字。  
**查重率低于 15%。**案例性稿件除了有案例主体外，还须包含案例反思、案例分析。

### 三、征稿办法

1. 截稿时间：2025 年 5 月 12 日（周一）16：00。
2. 请将电子稿件提交邮箱：ptydlw@163.com（计莹斐 收）。
3. 最终录用结果以《现代教学》杂志社通知为准。录用稿件同时入围普陀区“763”第七轮教师团队的主题案例集成果。

上海市普陀区业余大学发展研究部

2025 年 4 月 29 日