**普陀区业余大学关于开展青年教师教学展示评比活动的通知**

为了不断夯实我校青年教师教学基本功，提升有效的执教能力，突显满意的教学效果，打造充满创新活力的专业化青年教师队伍，进一步推动学校教师专业发展和教学综合能力提升，学校本学期将组织开展以“厚植教学功底·锻造匠心课堂”为主题的青年教师教学展示活动。具体事项通知如下：

**一、参与对象**

35周岁及以下专任教师

**二、展示要求**

（一）选课要求

根据学校“四教融通，协同发展”的工作要求，鼓励教师积极参与社区（老年）教育教学实践和展示。

（二）展示形式

社区（老年）教育课程展示以45分钟课堂教学形式为主，学历教育课程展示以20分钟说课+5分钟反思形式为主。

（三）教案要求

1、课堂教学：应注重教学过程的规范性与教学环节的合理性，坚持以科学的教学目标为引导，通过数智赋能实现知识结构、技能培育与课程思政紧密结合，确保课堂教学的完整性、有效性与创新性，高质量完成育人目标。

2、说课展示：应全面、深入阐述对教学目标的分解、教学内容的设计、教学过程的构建、教学效果的把控；结合课程内容与学生特点着重强化“说教材、说学生、说教法与学法、说教学过程”等关键环节，确保说课过程逻辑严谨、条理清晰、内容充实，充分展示教师对教学活动的深入思考与全面把握。

3、材料提交：课堂教学展示的教师需提交教学设计表（见附件1）以及所授章节ppt，说课展示的教师需提交教学设计表（见附件2）以及说课展示ppt。

**三、时间安排**

1、[请所有参加展示的教师于4月24日前将教学设计表以及ppt的电子版发至ptydjsdw@163.com](mailto:请所有参加展示的教师于4月24日前将相关教学材料电子版发至ptydjsdw@163.com)，并提交3份纸质教学设计表至发展研究部陆老师。

2、学校初定于5月中旬进行教学展示评比。

**四、评比表彰**

青年教师教学展示评比活动将评选产生相关等第奖项若干名

附件：

附件1 普陀区业余大学青年教师社区（老年）教育课堂教学设计表

附件2 普陀区业余大学青年教师说课展示教学设计表

附件3 普陀区业余大学课堂教学评分表

附件4 普陀区业余大学说课展示评分表

普陀区业余大学

2025年3月24日

**附件1**

普陀区业余大学青年教师社区（老年）教育课堂教学设计表

教师姓名： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课名称** |  | **使用教材** |  |
| **一、教学目标** | | | |
|  | | | |
| **二、教学重点和难点** | | | |
|  | | | |
| **三、教学过程（包括教学导入、新授、巩固、小结、作业；AI赋能教学设计）** | | | |
|  | | | |

**附件2**

普陀区业余大学青年教师说课展示教学设计表

教师姓名： 年 月 日

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **授课名称** |  | **使用教材** |  |
| **一、教学目标** | | | |
|  | | | |
| **二、教学重点和难点** | | | |
|  | | | |
| **三、教学过程（包括教学导入、新授、巩固、小结、作业；AI赋能教学设计）** | | | |
|  | | | |

**附件3**

普陀区业余大学课堂教学评分表

教师姓名： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价项目** | **评价重点** | **分值** | **评分** |
| 1 | 师德师风  思政教育  （15分） | 坚持立德树人，做到知行合一。能结合课程特点挖据思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。 | 10 |  |
| 严守职业纪律、仪态端庄、态度认真、语言规范。 | 5 |
| 2 | 教学内容  （20分） | 依据教学设计开展教学，现场教学展示的任务内容、策略方法和教学情境等源于教学设计，符合教学设计中相应章节的教学实施安排，教学任务完整 | 10 |  |
| 教学内容清晰准确，教学活动安排合理，教学过程突出以老年学员为中心，渗透“数智教育”思想，遵循老年人认知规律，有效解决老年学员遇到的问题。 | 10 |
| 3 | 教学实施（50分） | 教师能熟练使用AI工具整合数字化教学资源，如多媒体素材、网络教学资源等，以丰富教学内容。 | 10 |  |
| 注重教学重难点和课堂生成性问题的解决，引导老年学员分析解决实际问题，师生互动深入有效，课掌氛围活跃且有序。 | 12 |
| 教师能够熟练运用数字化工具开展教学活动，提升教学效果。 | 8 |
| 能运用多种教学方法和手段，以适应不同学员的学习风格，并激发学员的学习兴趣。 | 10 |
| 教师能有效组织现场教学，确保教学进程的流畅性，并能及时处理突发事件。 | 8 |
| 能运用老年智慧学习场景开展教学活动。 | 2 |
| 4 | 教学效果  （15分） | 教学秩序良好，学生参与度高，课堂气氛活跃有序。 | 5 |  |
| 教学目标达成度高，学生能够基本掌握教学内容。教师能够及时给予反馈和评价。 | 10 |
| **评委签名** | |  | **合计**  **得分** |  |

**附件4**

普陀区业余大学说课展示评分表

教师姓名： 年 月 日

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **评价项目** | **评价重点** | **分值** | **评分** |
| 1 | 课程定位与教材  （20分） | 课程定位：简要、准确说明本课程性质，在专业人才培养方案当中的地位和作用。 | 8 |  |
| 课程目标：本课程在达成培养目标和毕业要求中的作用。 | 7 |  |
| 教材处理：从教学实际需要出发，展现对教材的宏观把握能力和对教材的处理能力。 | 5 |  |
| 2 | 教学目标重点难点（20分） | 课程内容：解说本课程内容体系、知识框架结构和逻辑关系。 | 5 |  |
| 教学目标：根据教学内容结合学生认知特点，确定准确、具体、全面的教学目标。 | 5 |  |
| 重点难点：合理提炼课程教学重点与难点；课程重点、难点提炼依据充分，分析透彻。 | 10 |  |
| 3 | 学情分析（10分） | 学情分析：教学班级学生的基础知识、技能、素质以及发展等方面准确分析。 | 5 |  |
| 教学影响：清晰、重点分析学情对教学的影响，如何根据学情选择和运用合适的教法、进行学法指导。 | 5 |  |
| 教学过程与方法  （40 分） | 教学思路：教学思路清晰，层次分明，循序渐进，突出学生主体地位；详略得当，突出重点，突破难点。 | 10 |  |
| 课程思政：有效落实课程思政工作要求，立德树人。 | 10 |  |
| 教学手段：教学手段运用得当，等现代化教学手段。 | 5 |  |
| 教学创意：教学有特点，富有创意，合理使用AI工具。 | 10 |  |
| 练习考核：练习任务充分、明确、可操作性强；考核方式灵活，能全面反映学生的知识、能力和技能。注重过程性考核。 | 5 |  |
| 4 | 教学  基本功  （10分） | 说课技能：语言规范、简洁、生动，逻辑性强。 | 5 |  |
| 说课条理清楚，仪表大方，教态自然。 | 5 |  |
| **评委签名** | |  | **合计**  **得分** |  |