

上海市普陀区业余大学年度工作总结报告

2023 年在市教委和区教育工作党委、教育局的领导下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，以“植根普陀大地、办好新型高校、服务全民终身学习”为主题，以“引领需求、精准服务”为理念，以“强内涵，重质量，树品牌，建设特色新型高校”为目标，聚焦“高质量发展”和“教育数字化”两大关键，不断强化“四教”融通协同发展，努力办好百姓家门口满意大学，为推进普陀终身教育和学习型社会建设发挥了重要的平台枢纽和主力军作用。

一年来，在全校师生的共同努力下，学校学历继续教育全年招生 1309 人，办学规模达 3122 人，共有 19 个专业，62 个班级。非学历继续教育开展教育培训与考试服务 14195 人。老年大学全年开班 288 个，在读学员 6578 人。学校捷报频传，荣获 2023 年上海市优秀学习型企事业单位、上海市志愿服务先进集体、第十批全国老年远程教育“智能技术应用”专题课程智慧助老特别贡献奖等十余项集体荣誉；一批项目、课程、案例分获市级及以上品牌、优秀和典型等称号，《社会工作专业教学团队建设的研究与实践》入围教育部 2023 年学习型社会建设（高等继续教育领域）重点任务、《银龄 e 时代智学堂》被认定为 2023 年上海市老年教育智慧学习场景项目等；一批师生在各级各类大赛中获奖，白淑佳、李子一等教师参加上海开放大学第五届青年教师教学赛和上海社区教育教学大奖赛分获一等奖，多名学生在上海市计算机应用能力大赛中喜获二、三等奖等。

第一部分 加强党的建设

一、做活基层党建工作，确保党的建设生机勃勃坚强有力。一是加

强领导班子思想政治建设。按照中央、市委和区委工作部署要求，认真开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。围绕“学思想、强党性、重实践、建新功”总要求，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来一体推进，通过参加班子读书班、中心组专题研讨和每周述学、书记讲党课和开展老年数字教育进社区现状调研、“四百”大走访等活动，强化理论学习和政治自觉，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”；二是加强干部队伍建设。对标“五有”靠谱干部标准，健全理论学习制、工作周报制、阶段交流制、谈心谈话制、绩效考核制等制度，抓好干部队伍建设教育培训与管理。坚持“重点后备干部重点培养、优秀青年人才优先培养”策略，依托区教育系统管理团队系列领军工作室，建立“青蓝工程”，通过实践历练、岗位磨练、挂职锻炼等方式，涵养意识品质，提升管理能力；三是落实基层党建工作制。扎实推进党组织领导的校长负责制，充分发挥党总支在推进学校改革发展稳定中把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。严格执行民主集中制，做好党总支换届选举工作，抓好“三会一课”制度和主题党日活动，用好“学习强国”等资源平台，全面推进党总支的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，完善以党建带工建、带团建机制，形成了以高质量党建引领学校高质量发展的生动局面。

二、做实意识形态工作，把握政治方向筑牢坚实思想防线。一是种好“责任田”，加强组织领导，扛稳意识形态责任。认真落实党总支对意识形态工作负“主体责任”、书记“第一责任人”和班子成员“一岗双责”，把意识形态工作融入教育教学各项业务工作中，定期研究、布置、检查和报告分管范围内的意识形态工作情况。围绕“责任分解、责任机制、责任考核、责任报告、责任追究”等关键环节，与部门部室负责人签订责任清单，明确分包责任，抓实“六责”“十管”重点任务，健全责任追究机制，

及时解决教职工在教育教学中存在的意识形态问题；二是守好“主阵地”，强化理论学习，提高党员理论水平。抓中层干部“常态学”，每月召开中心组学习扩大会议，通过集体学习进一步增强全体干部以思想引领发展、以能力提升进位、以作风促进担当的决心和信心。抓专题讲座“引领学”，邀请区融媒体中心专家作《加强意识形态工作的思考》等专题报告，提高政治站位，增强党员在开放的舆论环境中的意识形态认知能力。抓品牌创建“融合学”，持续深化党建联盟和支部结对共建，依托“三会一课”、主题党日等载体，结合全年重点工作，强化党建工作与业务工作融合发展，打造了“课程思政”“靠谱共育”“全民尚学”“智慧助老”等党建品牌，为加快特色新型高校建设蓄能助力；三是弘扬“主旋律”，抓好舆论引导，积极传播正能量。规范舆论宣传，提高舆论引导水平，加强对校园网、微信群、公众号等信息的审核把关，自觉净化网络空间。占领舆论阵地，加强教职工政治学习，规范教师职业操守。完善“三堂”建设，定期举办微讲座，践行核心价值观。在楼道走廊、校园网、公众号等设立宣传栏，推送二十大精神等，加强正面宣传，传播正能量。

三、做严党风廉政建设，营造风清气正良好校园政治生态。一是落实“四责协同”机制，压实管党治校责任。紧盯要求检视，精准查摆问题，重点聚焦党员干部队伍工作中可能存在的“拖、等、放、推”等履职不力、作风不实、效能不高、纪律不严突出问题开展专项治理。扎实推进廉政风险滚动排查防控机制建设，紧抓关键环节，认真组织好动员发动、学习教育、风险排查、分析梳理、公开公示、监督检查等环节工作，合计排查风险点190个，其中高风险74个，中风险75个，低风险41个；二是严格执行八项规定精神，纠“四风”转作风。扎实开展“廉洁奉公守底线、清正明德树新风”党风廉政教育月活动，通过召开动员部署会、开展专题学习、组织实地考察、警示教育等，引导党员和干部严于律己、廉洁从教。分层签订党风廉政建设责任清单，强化办班、教

学、指导、收费、财务、资产等关键环节监管。抓好“两个紧盯”，开展好民主生活会和党员评议会，严把干部政治关、品行关、作风关、廉洁关；**三是**扎实推进新时代廉洁文化建设，提升廉洁意识和行动自觉。开展“扣好廉洁从政第一粒扣子”主题征文征集活动，搭建廉洁文化阵地，厚植廉洁文化内涵，推动廉洁文化进校园。加强民主法治建设，坚持用制度管人管事管权，不断把制度优势转化为治理效能；**四是**做好新时代统一战线工作，发挥民主党派同志参政议政作用。通过组织联合学习、开展工作恳谈会、联谊交友谈心、支持党派发展等方式，切实做到政治上同向、思想上同心、行动上同频，凝心聚力推动形成了共创学校美好未来发展新格局。

第二部分 年度重点工作项目推进情况以及取得的工作成效

一、把好主基调，坚持统筹兼顾，深化“四教”协同发展。秉持“抓基础、上水平、创特色”工作总基调，以学习者为中心，以数字赋能为支撑，以立德树人为根本任务，不断完善统筹协调机制，落实“四向四做”，注重课程、师资、管理一体化推进，不断深化“四教”融通实践探索。**一是**夯实“四教”基础管理。聚焦区域重点产业和民生，优化专业建设与人才培养方案，做实做优民生类专业培养，先后与宜川路街道、长寿路街道开设社会工作专业校政合作班。扎实开展学习型城区监测等工作；**二是**提升“四教”专业能力建设。坚持目标导向、需求导向、效能导向，优化设置专业学科课程，组织开展专业团队研修，健全家校社协同育人等各类基地，提供菜单式订制化服务。开展社区教育教师专业能力提升大培训，指导区域3所街镇社区（老年）学校顺利通过市优质校建设评估；**三是**争创“四教”特色品牌。注重挖掘区域资源，通过举办区家庭教育宣传周、市民读书节、数字阅读活动、老年教育艺

术节、全民终身学习活动周等活动，形成了“书香润泽心灵、慧读启迪人生”等一系列“四教”特色项目和活动品牌。

二、建好主战场，坚持质量为本，提升“四教”课程品质。课程是学校育人的基础，是立德树人的“主战场”。学校紧紧抓牢课程这一核心，深入推进“四教”课程建设。一是学历继续教育推行课程一体化实施。积极围绕专业学科建设，加强课程一体化方案的修订与完善，以国开分部、上开分校办学水平迎评为契机，以“双创学习坊”“社工专业教学团队”项目为引领，全年完成了306份课程一体化方案与92门课程资源设置；二是非学历继续教育推动培训方案订制化服务。围绕培训者实际和学习需求，按新手、熟手、能手、高手等设置培训课程，全年共完成执法类、档案类、社工类、家庭教育类等各种培训课程和资源三十余门；三是社区教育推进微课等课程数字资源建设。依托雅韵大讲堂、尚学小课堂、易学云学堂等“三堂”平台，汇聚技术类、健康类、科普类、人文类等各类资源，融通市学分银行课程申报机制，全年共制作完成了55门微课资源；四是老年教育推广课程教案规范化设计。结合中国老年大学协会标准化示范校创建认证等工作，依据上海老年教育系统教学大纲，建立老年大学课程教案设计样式，规范老年大学课程实施，有效地提升了老年大学课程建设水平，得到同行的认可与赞赏。

三、抓好主渠道，坚持多元施策，打造“四教”多彩课堂。课堂教学是学生接受科学文化知识、促进人才培养的主渠道。学校高度重视课堂建设，一是强化教学常规管理。明确教学职责，规范教学流程，定期开展教学检查和教学视导四次，并及时互动沟通反馈，确保教学常规管理常态化、时效化；二是推进课堂教学变革。从不同学习者的实际和认知规律出发，着力探索实施线上线下混合式教学、情景式教学和“二元制”“学徒制”实践教学，不断强化思想品德的养成和技术技能的达成，丰富和拓展了课堂教学形态，也使教师的教学能力得到了历练和提升；

三是注重训赛有机融合。一方面鼓励教师积极参加市开大、市区联教办和联盟单位等组织开展的各类培训和研修活动，一方面组织教师认真参加市开大组织的青教赛、培训师赛和上海社区教育教学大赛等各级赛事，训赛融合、教学相长，助推了多彩课堂的形成，也有力地促进了教师的专业发展。

四、用好主引擎，坚持科研引领，推动“四教”创新发展。科研是推动学校发展的重要引擎，学校注重发挥科研的引领和助力作用，一是以课题申报为牵引。结合市、区“十四五”教育规划要求，确立并开展了《适合教育视域下市民终身学习服务体系建设研究》区教育科研规划课题及其五个子课题等研究工作，通过组织开展科研培训、举办科研沙龙等形式，带动广大教师积极申报各级各类课题达二十多项，其中国家级2项、市级4项。社区教育实验项目26个，创历年新高；二是以刊物年会为载体。鼓励广大教师深化课题研究，推动成果转化，在合力办好《普陀终身教育》期刊、普陀社区教育网刊和第39届教学与科研年会的同时，注重质量齐升，积极向各类期刊投稿达四十多篇；三是以交流分享为策略。积极参与教育数字化论坛、绿舟论坛、首届社区学院高质量发展论坛等市内外各级研讨，用心承办京津沪三地区办高校高质量发展研讨会，加强与重庆巴南、浙江瑞安、京津沪等地交流，分享创新实践，提升科研智慧；四是以成果呈现为导向。通过纳入绩效考核，激励教师撰写论文，数十篇论文获奖，2篇入选新时代上海社区教育工作最佳案例和优秀案例，4篇获评“中国高校远程与继续教育优秀案例奖”，1篇入选“2023年度高校继续教育特色办学优秀案例”，1篇获评区高质量教育科研活动设计征文一等奖。

五、育好主力军，坚持训培结合，提升“四教”队伍素质。师资队伍是学校发展的根本。一是聚焦师德师风建设。为师者，必先有德。通过组织师德标兵评选、开展“躬耕教坛、强国有我”教师节活动、举办师

德师风专题学习等，引导教师以德修身，以德立行，以德育人，不断涵养自身师德，提升教育境界；**二是**注重教师梯队建设。充分利用市开大、区教育工作党委教育局等搭建的平台，依托市开大优青工程、区领军工作室、学科带头人工作室和高级指导教师团队等专业团队，开展区域研修带教。同时积极创设平台，开展校第三届首席教师的绩效评估和师徒结对等活动，有力地推动了学校骨干教师群的形成与发展；**三是**推进学校青蓝工程。着眼于学校未来发展，将青年教师有机组织起来，通过制订三年发展计划、赋予阶段工作任务、开展成果汇报展示等活动，助推青年教师快速成长；**四是**组织教学技能大赛。通过开展新教师汇报课展示、首席教师公开课展示和校第九届教师教育教学评比等活动，有效地促进各层面教师专业素养和能力的提升。

六、奏好主旋律，坚持以文化人，营造校园文明氛围。**一是**注重目标导向。在连续五届成功创建上海市文明单位的基础上，将积极争创全国文明单位作为现阶段精神文明建设的主攻目标；**二是**夯实创建基础。主动对接创建标准，不断加强学校内涵建设，完成了近 500 份全国文明单位创建中期材料及上海市文明单位复评验收材料上报；**三是**注重氛围营造。积极创设载体平台，开展两校区楼道文化更新。强化校园门户网站、“悦学普陀”微信公众号、宣传栏、电子屏等载体的文明创建工作，落实“三审三校”制度，守好宣传主阵地，全年被市、区级媒体平台等录用报道数近 50 条。学校获评普陀教育外宣工作“优秀奖”，形成了良好的精神文明创建氛围；**四是**履行社会责任。积极参与普陀全国卫生城区、文明城区创建等活动，组织开展 3·5 学雷锋、智慧助老、党员进社区、山东沂蒙学子二十载爱心助学等各项志愿服务，与兰溪园居委会开展文明单位结对共建等。校志愿者团队荣获上海市志愿服务先进集体，校志愿服务工作站荣获“2023 年度上海社区教育优秀志愿服务工作站”称号，《“三新”领航，志愿有为》荣获“2023 年度上海社区教育志愿服

务品牌项目”。

七、当好主人翁，坚持精细化管理，增强专业服务能力。一是注重现代信息技术运用。扎实推进业大学习平台、校园门户网站、微信公众号、视频号、普陀学习网等建设，全年合计发布信息逾千条。完成校园数字化设施设备升级改造、匠·星阁等改建，落实校园网络安全和环境改善。开展校第三届微视频创作大赛。成功申报第四批上海市教育信息化应用标杆学校；二是推进智慧学习场景建设。积极开展老年数字教育进社区行动，着力构建老年教育数字化学习环境。《银龄e时代智学堂》被立项为2023年上海市老年教育智慧学习场景项目，并通过实地认定；三是抓好赋予学校三项工作。承担市老年学习团队指导中心职责，圆满完成了市级层面星级团队和智慧助学团队培育建设指导工作。承担区老年教育小组办职责，做好了区域三类学习点特别是“特优”学习点的培育建设工作，得到市老年教育小组办的好评。承接区第二老年大学的筹建工作，已明确功能布局和建设需求，正按计划有序推进。除此之外，协力做好区职教联盟相关工作，有条不紊抓好学校内控管理和各项常态化服务保障。

第三部分 存在的问题、原因分析和改进措施等

一、存在的问题与原因

1. 学校党建工作方面，一是对标党的二十大和今年5月习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时强调的“建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平，促进人的全面发展”以及今年8月教育部印发的《学习型社会建设重点任务》的通知，“要树立‘大教育观’，把建设学习型社会、学习型大国作为建设教育强国的战略

举措，把教育数字化作为推进学习型社会建设的“倍增器”；完善政府统筹、教育牵头、部门协同、社会参与的全民终身学习推进机制，构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系和人人皆学、处处能学、时时可学的终身学习服务体系，为教育强国建设提供有力支撑”等等精神与要求，党建如何发挥引领和推进工作实践方面还存在一定的差距；二是部分干部、党员干事创业的精气神与高质量发展要求还显不足，存有小打小闹、自我满足、夜郎自大等现象，勇于同心协力知难而进的状态和作风还需进一步激发。

产生这些问题的原因：一是用党的创新理论指导工作的实践，意识和能力还较弱；二是利于学校发展、教师发展的外部政策环境还不够给力；三是对干部的严格教育管理特别是干部能上能下机制运用，还失之于宽，失之于软。

2. 学校行政工作方面，一是学校提出“四教”融通协同发展，但在实际工作中，如何确保学历继续教育、非学历继续教育、社区教育和老年教育等融通协同，在政策、机制、平台等方面还存有改进空间；二是《学习型社会建设重点任务》的通知提出要“树立‘大教育观’，完善政府统筹、教育牵头、部门协同、社会参与的全民终身学习推进机制”等，需要借助和完善区学促委或区学促办平台功能作用，强化学校与政府、企业、社会的有效联动，但在实际工作中，这一互联互通平台功能还未能充分发挥，导致优质资源未能有效聚集服务更多市民百姓。

产生这些问题的原因：**一是**政策支撑还不够明确。中共中央国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》提出“加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据”，但在实际操作中，未能将学校承担服务社会的各类职业培训予以考量和纳入；**二是**由于区各委办局人员变动更替，未能做到区学促委或区学促办各成员单位有效衔接，未能顺畅拓展互联互通的空间

与平台；三是学校推动转型升级高质量发展的有效举措还未能因时而新、不够有力。

二、改进措施

一是提高认识，锐意进取。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，进一步加强党对学校工作的全面领导，坚持开拓进取，持续推进建章立制，着力深化党建工作内涵和行政工作内涵，强化“把支部建在科室”的工作理念，不断增强党组织的政治功能和组织功能，充分发挥党总支的组织力、凝聚力和战斗力，充分激发干部、党员干事创业激情，不断提升教育境界。

二是统筹协调，合作共赢。积极创设载体，理顺沟通机制，促进校与政府部门、企业和社会组织等各职能部门之间、校内各部门之间信息互通、经验互鉴、工作互促、能力互增。强化沟通协作，借力借智借势，做大做强服务区域终身教育工作大平台，推动学校实现高质量发展，切实发挥学校在服务全民终身学习的学习型社会建设中的龙头和主力军作用。

三是持续用力，久久为功。直面当前学校发展的机遇和挑战，找准问题短板，提高政治站位，调动一切积极因素，围绕区域产业布局要求和学习者多元需求，从学习者的认知规律出发，不断优化学科专业，持续搭建共享智慧平台，着力推进终身教育数字化，不断提供普惠多元、泛在可选的学习支持服务，为普陀学习型城区建设和终身教育体系构建做出新成绩、展现新作为。

第四部分 下一年度工作打算

2024年是市区“十四五”终身教育规划落实之年，也是学校步入高质量发展的关键之年。学校将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，围绕市区“十四五”终身教育规划提出的目标任务，继续做好“高质量发

展”和“教育数字化”两篇大文章，持续当好服务普陀全民终身学习的龙头和主力军，加快办好特色新型高校，为建设方式更灵活、资源更丰富、学习更便捷的普陀终身学习体系，促进市民终身学习和终身发展提供强大支撑。

（2023 年 12 月 21 日）