2019 年度基层党组织落实三大主体责任评议报告

中共上海市普陀区业余大学总支部委员会

2019 年，学校党总支以“强学习、重服务、求创新、促发展”为理念，以提升组织力为重点，积极探索实践党组织领导下的校长负责制，认真落实“党建、党风廉政建设和意识形态”三大主体责任，着力提升党建工作科学化水平，努力把学校党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导学校治理、团结凝聚群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。现将学校党总支落实三大主体责任的有关情况汇报如下：

一、上年度突出问题整改落实情况

2018 年度学校党总支存在的突出问题主要表现在四个方面：一是理论学习的广度和深度不够，对党的政策法规掌握不透彻，缺乏深入系统化，学习与实践结合不够深入；二是党建活动组织形式不够新颖、不够多样化，工作方法创新程度不高、创新思路举措不足。队伍建设和激励机制方面存在着制度和执行上的不完善；三是党风廉政风险意识还不强，对廉政精神认识不够深刻，有些问题在执行八项规定的过程中时紧时松；四是“三重一大”项目先期预评估、整体把握、统筹管理方面还存在不足，个别项目设立前期调研不够充分。

学校党总支聚焦以上存在的问题，结合上半年的政治巡察工作和下半年的“不忘初心、牢记使命”主题教育，坚持把“改”字贯穿工作始终，紧紧围绕学校实际，找准着力点，狠抓关键点，逐项抓好整改的落实，具体做法如下：

1、强化理论学习。一是创设载体，利用学校中心组学习、党员组织生活、科室业务学习等平台，与业务学习同布置、同落实、同考核，用好学习强国等 APP、校园网和微信公众号等学习宣传平台；二是狠抓落实，推进学习常态化、制度化，严格落实中心组学习、“三会一课”制度、主题党日等活动。通过系统学习党的最新理论成果，自觉在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。

2. 丰富党建形式。一是围绕学校发展战略，创设多载体开展学校办学理念、战略举措等大研讨，让“四教融通”发展理念的內化于心，外化于行；二是通过视频观摩、外出参观、主题党日活动等形式，引导党员干部学史明志，激发广大教职员工的使命意识和责任担当。

3. 强化党风廉政。一是以政治巡察整改为契机，因地制宜，建章立制，扎实推进师德和党风廉政教育；二是通过中心组开展“中央八项规定精神”的再学习，

努力扫除思想盲点，制定各职能部门廉政风险点排摸和防控措施；三是开展党风廉政案例的学习和研讨活动，引以为戒，引导广大干部、党员和教师知敬畏、存戒惧、守底线。

4. 规范制度执行。一是制订出台《上海市普陀区业余大学党组织领导下的校长负责制工作规则》，明确党总支是学校最高决策机构；二是修订完善学校“三重一大”制度，设定会前议题申报、审核环节，规范“三重一大”制度执行；三是建立建全党内、校内谈心谈话制度，将其作为党政班子成员的“必修课”。

通过整改，进一步提高了广大干部、党员教师的政治站位，严肃了党内政治生活，“四个意识”得以增强，担当精神得以彰显，为依法治校、依法治教奠基了政治、制度和组织保障。

二、本年度主要工作成效

（一）抓好党建责任制，强化党组织对学校工作的全面领导

1、党总支书记认真履行抓党建第一责任人职责。一是以对党和教育事业高度负责的态度，牢固树立“抓好党建是最大政绩”的鲜明导向，自觉把管党治党放在一切工作的核心位置；二是在思想上解决职责定位的问题，真正把党建第一责任人的职责放在心上，抓在手里，落到实处，把党建工作与中心工作一起谋划、一起部署、一起推进；三是着力提高党员干部，运用法治思维和法治方法深化改革、推动发展的能力。

2、强化领导班子其他成员履行一岗双责。一是坚持全面从严治党，主动做好党总支全面从严治党的组织实施工作，时常通过谈心谈话，督促提醒班子成员履好职尽好责；二是加强思想政治工作，强化责任担当，抓早抓小，落实学校党政干部抓好“一岗双责”工作，从源头上防止问题出现；三是做好反腐倡廉风险排摸管控，强化办班、教学、指导、收费、财务、资产等关键环节监管，努力把制度优势转化为治理效能。

3、抓好基层党建实践创新工作。一是以争创第20届创市级文明单位为目标，围绕“扎实推进终身学习、发挥示范引领作用”主题，全面推动学校教学和管理工作，优化校园学术文化环境，拓展“四教融通”服务功能，体现普陀业大在普陀经济社会发展中的使命、责任和担当；二是积极推进党建课题研究，今年的党建课题《基层党建与业务工作融合的新路径研究》成功被上海开放大学立项；三是“立足岗位、牢记使命，争做四有教师”为主题，通过教职工政治学习、专题学习讲座、研讨等途径，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高

校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，划定基本底线，加强师德教育；四是健全师德建设长效机制，开展“师德标兵”、“服务明星”等评选活动，加强典型宣传与培育，引导广大教职员以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。

4、全面落实从严治党“四责协同”机制。一是同相同行，共同扛起学校管党治党政治责任。学校党总支牢牢抓住主体责任这个“牛鼻子”，以书记落实第一责任为表率，强化责任意识和履职自觉，打造责任落实的“路径图”，带动党政班子成员落实“一岗双责”，合力推动“四责”协调运转；二是同心协力，合力推进学校管党治党责任落实。班子成员主动履责尽责、同向发力，开展各职能部门风险点排摸。聚焦重点岗位、重要领域，细化制订党风廉政建设责任书，加强风险防控；三是同频共振，健全完善学校管党治党长效机制。建立廉政风险预警防控机制，定期开展各职能部门阶段工作述职、交流和测评。积极推进党务公开、校务公开，探索形成找差距、抓整改、严问责、重长效的“四部曲”机制，防止走形式、就事论事，形成长效。

（二）抓好党风廉政建设，营建风清气正的政治生态

5、贯彻落实中央八项规定精神。一是加强组织领导。成立由书记任组长、班子成员为副组长、各职能科室负责人为成员的党风廉政建设领导小组。定期召开会议，专题研究部署。制订党总支和班子成员党风廉政建设主体责任工作清单，将贯彻落实中央八项规定精神与党风廉政建设工作、学校党建工作、中心工作有机融合，纳入学校年度目标管理绩效考核；二是注重教育引导。制订具体学习计划，把八项规定精神作为一项重要学习内容，结合中心组理论学习、三会一课、党员主题日等活动，开展专题交流，认真落实中央“八项规定”划定基本底线，切实提高干部和教职员工的廉洁自律意识；三是政治巡察整改为契机，进一步明确审批流程，严格各项经费使用管理，加强日常的监督与检查。

6、强化“四风”问题、不正之风和“微腐败”问题的查处。一是制订《上海市普陀区业余大学关于开展2019年党风廉政教育月活动的实施方案》；二是广泛宣传，精心安排，扎实开展“六个一”学习活动，观摩视频26人次、34人参加力戒形式主义、官僚主义在线答题测试、主题党课2场，开展“听民意、问民需、解民忧”大调研2次；三是校领导班子、中层干部共同观看警示片《永远在路上》第六集《拍蝇惩贪》，对照《形式主义、官僚主义警示案例教育读本》开展大讨论，引以为戒，提高党员干部的法治思维和廉政意识，拒绝“微腐败”，

有效落实元旦、春节等重大节点“四风”问题自查和整治。

7、开展领导干部利用名贵特产特殊资源谋取私利问题的整治。一是学校利用中心组学习、宣传相关文件精神，并围绕名贵特产、特殊项目进行分析梳理和排摸；二是党员领导干部开展对照自查、主动说明情况。目前，学校领导干部中不存在利用名贵特产特殊资源谋取私利的现象。

8、严格执行“三重一大”制度。一是修订完善学校“三重一大”制度，明确“三重一大”内容事先经校党总支会议审议；二是增加会前议题申报、审核环节，主要负责人最后发言的顺序，规范“三重一大”制度执行；三是坚持民主集中制原则，决策过程中，充分讨论，畅所欲言；四是强化职能部门的职责，强调项目负责制和责任追究制。2019 年全校通过“三重一大”决策事项共 66 项。

9、加强廉政风险防控机制建设。一是结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，开展专项整治中八个方面专项整治工作方案的专题学习，强化法纪规范和廉政意识；二是组织全体中层干部进一步梳理了廉政风险点，发掘了潜在的高风险点 32 个，一般风险点 70 个，低风险点 92 个，并制定了风险防控措施，修改完善了《普陀区教育系统（个人）廉政风险识别及防控措施一览表》和《（科室〈部门〉）廉政风险识别及防控措施一览表》；三是实施廉政责任制，强化责任追究。

10、扎实推进扫黑除恶专项斗争。一是贯彻落实区委、区教育局扫黑除恶专项斗争的部署要求，学校加强组织领导、制定专项方案；二是利用校园宣传栏、微信、校园网等媒介加强宣传教育，形成浓厚氛围；三是多途径排查线索，认真摸清底数，通过师生反映、主动排查以及相关工作。目前，普陀业大并未发现校园欺凌、“校园贷”、冲击校园等扫黑除恶专项斗争线索。

11、狠抓巡察问题整改落实。上半年区委巡察反馈的学校在党的领导、党的建设、全面从严治党等 8 个方面 24 个问题，整改到位 23 个，正在整改 1 个，即学校党总支的换届工作，目前，换届选举工作在根据程序推进中；2019 年结合整改工作，学校强化制度执行的检查，并建立完善制度 16 项。

（三）抓好意识形态工作责任制，不断加强党的领导

12、加强意识形态工作的责任落实。学校高度重视意识形态建设，从组织领导、体制机制、阵地建设、队伍建设等方面进行实施。明确领导班子意识形态工作职责，落实工作责任制。根据意识形态“十管”责任和党政同责细则 22 条，细化落实党总支的主体责任、书记徐文清同志第一责任、分管领导直接责任、班子成员一岗双责等责任体系。制定《上海市普陀区业余大学 2019 年党风廉政月

工作方案》，出台《上海市普陀区业余大学谈心谈话制度》，进一步严肃党内政治生活，发扬党内民主，强化党内监督。

13、加强意识形态的工作推进。开展中心组专题学习《中国共产党党员教育管理工作条例》、《习近平新时代中国特色社会主义思想》、十九大四中全会报告，观看纪录片《永远的初心》、《党员新视野》等视频，参观《70 周年大型成就展网上展馆》等活动 8 次，教育引导干部牢固树立法纪观念和廉洁意识；组织全体教职工开展《师德的边界与高度——教师专业伦理的思索》《坚持制度治党、依规治党》等思政专题讲座、观摩专题节目《榜样 4》、大型纪录片《重生》、电影《钱学森》和《攀登者》等政治学习活动 20 次。深化教师的服务意识，增强教师的责任感和使命感；组织全体党员开展“铭记英雄、共铸和平”四行仓库抗战纪念馆参观、党章党规和主题教育应知应会的专题测试等主题党日活动 10 次，开展支部专题活动 20 次，强化党员政治意识，提高党员思想觉悟；推广运用“学习强国”学习平台，要求每位党员每日学习积分达到 30 分，每位党员同志撰写学习强国感言，做到武装理论入脑入心。

14、加强意识形态的风险防范。校办负责加强校园网络文化建设，做大做强网上正面思想舆论，提高网上议题设置能力和舆论引导水平，提升校园网络平台的吸引力和黏着力；增强网络风险防范防控意识，校信息中心负责建立网络舆情监测和预警机制，特殊节假日和重大活动时期实施 24 小时监控制度；学校制定《突发事件及舆情应对办法》，明确应对原则和流程。

15、加强意识形态的阵地和人员管理。加强意识形态宣传工作，完成电子屏、各楼道文化宣传布置，新建 412、414、422 的党建宣传阵地建设；加强宣传人员的培训和管理，提高政治意识，适时在社区教育报、学校网站、微信等渠道推送各项报告内容，弘扬主旋律，传播正能量；全年学校网站共推送关于意识形态建设活动的文章共 20 余篇，公众号微信共推送 15 余篇，上海普陀教育党建网共发表相关文章 9 篇。

三、存在不足及原因

1、治理体系和治理能力不够完善。学校管理中存在管理粗放、制度不完善或制度执行不严，管理干部凭经验做事的现象犹存，规则意识、程序意识欠缺，战略思维、系统思维、辩证思维的能力和学校依法治校、依法治教的水平有待进一步提升。

2、勇于担当的作为意识不够强。领导班子成员面对转型升级发展中存在的

新问题、新情况预判不足，调查研究意识不强，敢于直面问题、主动突破的钉钉子精神需要强化。党员干部中还存在不作为、慢作为、履职尽责不到位等问题。

3、依靠和服务群众观念不够强。班子成员主动倾听教职员员工心声的意识还不足，对转型发展进程舆论宣传力度还不够，未能创设多元的沟通渠道，有效发动群众、依靠群众，激发起教职员员工投身学校转型升级发展的强大内生动力。

4、党建活动的实效性不够凸显。党组织通过学习、交流、参观等形式开展了多样化的活动，工作方法不够新颖，接地气不足，缺乏创意。在信息化时代，应对新形势方面的创新思路举措不足，活动的实效性和影响力还有待提升。

四、下一步打算

（一）加强学习，提高政治站位，强化党的全面领导

1、强化学习质量。系统学习、分层学习，提高理论与实践的整合，提升“知情意行”的有机整合，切实提高广大教职员员工的思想认识，转变观念，提高站位，强化党组织对学校工作的全面领导。

2、强化宣传效应。营造宣传教育氛围，深入学习贯彻习近平总书记系列讲话重要精神，始终在思想上、政治上、行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，不断强化政治意识，大局意识，党员意识和责任意识。

3、强化科研引领。以上海开放大学党建课题《基层党建与业务工作融合的新路径研究》为载体，树立“党建工作的高效开展与学校教育实践紧密结合即为最大贡献”的思想观念，促学校党建工作与教育工作两者的深度融合，使党建工作根基更稳、载体更实、动力更足。

（二）凝心聚力，提升教职员员工对学校办学思想的认同和践行

1、研讨聚力。通过中心组学习、支部“三会一课”、主题讨论等多形式，开展学校办学思路、部门工作等研讨，化学校办学目标为团队、个人的工作行动目标，营建同心同向、同频共振、协同发展的氛围，实现校园文化和价值认同。

2、岗位聚力。聚焦人才建设，通过搭建骨干教师教学风采展示平台，开展各层面教学比赛和论坛，形成市、区、校骨干梯队培养，助推教师专业发展，实现岗位成才、人才兴校。

3、榜样聚力。弘扬正气，以各类评优评选活动为载体，加强典型宣传与培育，彰显榜样力量，汇聚推进学校内涵建设和转型发展的强大正能量，引导广大教职员员工以德立身、以德施教、以德育德。

（三）强化规范，提升学校治理体系和治理能力建设

1、**做好新一年及“十四五”规划研讨。**2020年是“十四五”规划年，以习近平新时期中国特色社会主义思想为指引，立足普陀区域经济社会发展趋势，着力调查研讨，酝酿形成普陀区终身教育发展规划和可操作的学校新一轮五年发展规划，引领区域终身教育发展。

2、**优化科室布局明确职能。**围绕学校转型要求，进一步调整各部门科系人力资源布局，进一步明晰部门科系功能定位，强化岗位职责要求，打造部门科系核心业务群，充分发挥部门科系的团队力量，以管理效率促进学校内涵发展。

3、**完善制度提高规范执行力度。**围绕学校发展中的重点问题、重点领域和关键环节，完善内控制度建设，健全工作长效机制。同时，加强监督，强化各项制度的规范执行力度，将优化制度建设转化为学校治理效能。

2019年12月6日