

2020年上海市普陀区业余大学党组织三大主体责任落实情况报告

2020年，学校党总支坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“强学习、重服务、求创新、促发展”为工作理念，牢牢把握全面从严治党的政治内涵和工作要求，坚决落实上级党组织的重大决策部署，牢固树立主体责任意识，牢抓支部建设，强力推进党风廉政建设，努力把学校党组织建设成为宣传党的主张、贯彻党的决定、领导学校治理、团结凝聚群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。现将学校党总支落实三大主体责任的有关情况汇报如下：

一、工作成效

（一）抓好党风廉政建设，加强党的全面领导

1. 全面落实从严治党“四责协同”机制。一是以书记落实第一责任为表率，带动党政班子成员落实“一岗双责”，合力推动“四责”协调运转；二是班子成员主动履责尽责，合力推进学校管党治党责任落实，开展各职能部门风险点排摸，细化制订党风廉政建设责任书，加强风险防控；三是健全完善学校管党治党长效机制，建立廉政风险预警防控机制，定期开展各职能部门阶段工作述职、交流和测评。积极推进党务公开、校务公开，防止走形式、就事论事，形成长效。

2. 贯彻执行中央八项规定精神。一是加强组织领导，成立由书记任组长、班子成员为副组长、各职能科室负责人为成员的党风廉政建设领导小组。定期召开会议，专题研究部署。制订党总支和班子成员党风廉政建设主体责任工作清单，将贯彻落实中央八项规定精神与党风廉政建设工作、学校党建工作、中心工作有机融合，纳入学校年度目标管理绩效考核；二是注重教育引导。制订具体学习计划，把八项规定精神作为一项重要学习内容，结合中心组理论学习、三会一课、党员主题日等活动，开展专题交流，切实提高干部和教职员工的廉洁自律意识；三是落实整改内容，进一

步明确审批流程，严格各项经费使用管理，加强日常的监督与检查。

3. 强化“四风”问题、不正之风和“微腐败”问题的查处。一是制订《上海市普陀区业余大学关于开展 2020 年党风廉政教育月活动的实施方案》；二是广泛宣传，精心安排，扎实开展“五个一”学习活动，观摩视频 75 人次，25 人聆听主题党课 2 场，开展“抓整改 强作风 守底线 促发展”为主题的中心组专题学习会议；三是校领导班子、中层干部共同观看警示片《权力的错位》，对照《严明纪律要求、压实整改责任警示案例教育读本》开展大讨论，引以为戒，提高党员干部的法治思维和廉政意识，拒绝“微腐败”，有效落实元旦、春节、端午节、国庆节等重大节点“四风”问题的自查和整治。

4. 深化廉政风险滚动排查防控机制建设。一是组织全体中层干部进一步梳理了廉政风险点，发掘了潜在的高风险点 10 个，一般风险点 53 个，低风险点 88 个，并制定了风险防控措施；二是实施廉政责任制，强化责任追究。2020 年我校结合谈心谈话制度，开展提醒谈话 1 人次，廉政谈话 1 人次。

5. 落实党风廉政宣传教育工作。一是多平台宣传党风廉政，借助学校门户网站、微信公众号、楼道宣传栏、校门电子屏等平台，加大宣传力度。二是狠抓干部廉政教育，发挥表率作用；狠抓教师廉政教育，倡导师德新风，突出廉政文化建设，发挥潜移默化作用。

6. 严格执行“三重一大”制度。一是明确“三重一大”内容事先经校党总支会议审议；二是明确会前议题申报、审核环节，主要负责人最后发言的顺序，规范“三重一大”制度执行；三是坚持民主集中制原则，决策过程中，充分讨论，畅所欲言；四是强化职能部门的职责，强调项目负责制和责任追究制。2020 年全校通过“三重一大”决策事项共 21 项。

7. 扎实推进扫黑除恶专项斗争。一是贯彻落实区委、区教育局扫黑除恶专项斗争的部署要求，学校加强组织领导、制定专项方案；二是利用校

园宣传栏、微信公众号、校园网等媒介加强宣传教育，形成浓厚氛围；三是多途径排查线索，认真摸清底数，通过师生反映、主动排查以及相关工作。目前，普陀业大并未发现校园欺凌、“校园贷”、冲击校园等扫黑除恶专项斗争线索。

（二）抓好基层党建工作责任制，建强基层战斗堡垒

1. 创新“四史”学习形式，确保学习有成效。一是发挥示范引领。开展“学四史 守初心 担使命”专题学习活动，强调党员干部重点学习，发挥示范引领作用用好阵地资源；二是线上线下融通学。学校党总支先后组织党政班子成员、中层干部、全体党员、民主党派成员赴奉贤区博物馆、上海青浦练塘镇参观陈云故居暨青浦革命历史纪念馆，实地参观党性教育基地。线上观摩党史故事，参加线上党史知识竞赛，融通学习历史发展；三是把握重要节点，结合两会开展专题学习，进一步加强“四史”教育的深入学习，更好地贯彻两会重要精神，结合“七一”开展主题党日活动，回顾党的光辉历程，激励广大党员教师切实增强政治担当、历史担当、责任担当。

2. 履行基层党建工作责任。一是党总支书记认真履行抓党建第一责任人职责，自觉把管党治党放在一切工作的核心位置。二是强化领导班子其他成员履行一岗双责，主动做好党总支全面从严治党的组织实施工作，时常通过谈心谈话，督促提醒班子成员履好职尽好责；三是做好反腐倡廉风险排摸管控，强化办班、教学、指导、收费、财务、资产等关键环节监管，努力把制度优势转化为治理效能。

3. 落实基层党建重点任务。一是以争创第 20 届创市级文明单位为目标，围绕“扎实推进终身学习 发挥示范引领作用”主题，全面推动学校教学和管理工作的优化，优化校园学术文化环境，拓展“四教融通”服务功能，体现普陀业大在普陀经济社会发展中的使命、责任和担当；二是开展“一办七部”的组织架构大讨论，明确各部门在区域或学校整体发展中功能定

位和作用；三是启动修订《普陀区业余大学各部门工作职能和岗位职责》。以部门为单位，组织全体教职工开展新时期部门职能和岗位职责研讨、交流和修订工作，通过上下沟通，进一步合理规划、统整、明晰部门职能和岗位职责要求，实现制治行相融合。

4. 增强党建工作实效性。一是通过教职工大会、专题讲座等途径，落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》等文件精神，划定基本底线，加强师德教育；二是健全师德建设长效机制，开展“师德标兵”、“服务明星”等评选活动，加强典型宣传与培育，引导广大教职员工以德立身、以德立学、以德施教、以德育人。

（三）抓好意识形态工作责任制，筑牢思想道德防线

1. 全面落实意识形态主体责任情况。健全集体领导、分工明确、执行有力的意识形态工作责任体系，细化党组织主体责任、党组织负责人第一责任、分管领导直接责任、班子成员一岗双责；把意识形态工作与中心工作同部署、同落实、同检查、同考核；学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻中央、市委及区委有关意识形态工作重要部署、重要精神。

2. 推进落实意识形态重点任务情况。贯彻落实《中国共产党宣传工作条例》和《中共上海市委关于贯彻〈中国共产党宣传工作条例〉的实施意见》；贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》；以“学习强国”平台为抓手，引导全体党员干部加强政治学习，补足思想之钙，把好思想之舵。

3. 加强意识形态风险防范情况。贯彻落实《关于进一步规范上海突发事件及社会敏感信息事件信息发布和舆论引导工作的实施方案》《2020年教育系统网络安全和信息化工作要点》等文件精神；加强学校网络舆情监测分析、强化网络技术安全工作，做好意识形态风险的分析研判和防范处

置。

4. 从严抓好意识形态阵地和人员管理情况。学校认真贯彻落实《普陀区教育系统意识形态阵地管理 1+5 文件》，注重加强各类意识形态阵地建设管理；以校园宣传栏、校网站、微信公众号为平台，打造一支宣传队伍，加强学校的宣传工作。

二、存在不足及原因

（一）“主体责任”需加强，治理能力需完善

落实党风廉政建设责任制，各党政领导班子、领导干部及部门主要负责人是关键。在贯彻落实主体责任的过程中，存在管理粗放、制度不完善或制度执行不严的现象。部分管理干部对落实党风廉政建设责任制的重要性、必要性缺乏正确的认识，没有站到整个区域这一高度和全局来看待问题，并简单地把党风廉政建设责任制等同于个人廉洁自律工作。凭经验做事的现象犹存，规则意识、程序意识欠缺，战略思维、系统思维、辩证思维的能力和学校依法治校、依法治教的水平有待进一步提升。

（二）勇于担当的作为意识不够强

党员干部为了国家和人民的利益，在难题面前敢闯敢试、敢为人先，在矛盾面前敢抓敢管、敢于碰硬，在风险面前敢于作为、敢于担责，敢于担当是一种责任、一种自觉、一种修养，更是一种拼搏意志，一种牺牲奉献。在学校转型升级发展的过程中，领导班子成员面对出现的新问题、新情况预判不足，调查研究意识不强，敢于直面问题、主动突破的钉钉子精神还需要强化。党员干部中还存在不作为、慢作为、履职尽责不到位等问题。

（三）依靠和服务群众观念不够强

班子成员主动倾听教职员工心声的意识还不足，对马克思主义的群众观点和党的群众路线坚持力度不够，思想深处对“为了谁、依靠谁、我是谁”问题认识不是很清楚，服务群众、服务基层能力有待提升。领导班子

与教职工充分交流的时间少，特别是在学校转型发展过程中，对转型发展进程舆论宣传力度还不够，未能创设多元的沟通渠道有效发动群众、依靠群众，从而激发起教职员工投身学校转型升级发展的强大内生动力。

（四）党建活动的实效性不够凸显

党总支通过专题学习、分享交流、实地参观等形式开展了多样化的活动，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化政治纪律和政治规矩，教育引导党员、干部坚定理想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚定不移向党中央看齐，向党的理论和路线方针政策看齐，向党中央决策部署看齐，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，但在具体落实的过程中，工作方法不够新颖，接地气不足，缺乏创意，在信息化时代，应对新形势方面的创新思路举措不足，活动的实效性和影响力还有待提升。

三、下一步打算

（一）加强学习，强化党的全面领导

一是提高学习质量。系统学、重点学、分层学，提高理论与实践的整合，提升“知情意行”的有机整合，切实提高广大教职员工的思想认识，转变观念，提高站位，强化党组织对学校工作的全面领导；二是加大宣传力度。营造宣传教育氛围，通过微信公众号、楼道文化墙、校电子屏、学校门户网站等多种形式，宣传党的方针和路线、学校发展的最新动态、典型案例和人物，不断强化政治意识，大局意识，党员意识和责任意识；三是强化科研引领。以各类党建课题为载体，树立“党建工作的高效开展与学校教育实践紧密结合即为最大贡献”的思想观念，促学校党建工作与教育工作两者的深度融合，使党建工作根基更稳、载体更实、动力更足。

（二）凝心聚力，提升教职员工对学校办学思想的认同和践行

一是研讨聚力。通过中心组学习、支部“三会一课”、主题讨论等多种形式，开展学校部门职能和岗位职责等研讨，营建同心同向、同频共振、

协同发展的氛围，实现校园文化和价值认同；二是岗位聚力。聚焦人才建设，通过搭建骨干教师教学风采展示平台，开展各层面教学比赛和论坛，形成市、区、校骨干梯队培养，助推教师专业发展，实现岗位成才、人才兴校；三是榜样聚力。弘扬正气，以各类评优评选活动为载体，加强典型宣传与培育，彰显榜样力量，汇聚推进学校内涵建设和转型发展的强大正能量，引导广大教职员工以德立身、以德施教、以德育德。

（三）强化规范，提升学校治理体系和治理能力建设

一是开展学校“十四五”规划研讨。学校以习近平新时期中国特色社会主义思想为指引，立足普陀区域经济社会发展趋势，着力调查研讨，酝酿形成普陀区终身教育发展规划和可操作的学校新一轮五年发展规划，引领区域终身教育发展；二是优化科室布局明确职能。围绕学校转型要求，进一步调整各部门科系人力资源布局，进一步明晰部门科系功能定位，强化岗位职责要求，打造部门科系核心业务群，充分发挥部门科系的团队力量，以管理效率促进学校内涵发展；三是完善制度提高规范执行力度。围绕学校发展中的重点问题、重点领域和关键环节，完善内控制度建设，健全工作长效机制。同时，加强监督，强化各项制度的规范执行力度，将优化制度建设转化为学校治理效能。

2020年11月28日